מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא בדרך ברורה ומהנה דרך כרטיסי מי-מה-איפה ועובדות
- לחזק הסקה וחשיבה דרך שאלות, ניחוש המשך וקישור לחיים
- לתרגל מושגי לשון בסיסיים (שם עצם, פועל, תואר, רבים, זמנים) ואוצר מילים (נרדפות, הפכים, משפחות מילים)
- לעודד יצירה אישית - כתיבה וציור - סביב הטקסט הנלמד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – שאלות יסוד

1. א – נועה
2. ב – על גג בניין ברחוב הדקלים

חלק ב' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – תרגול נוסף

1. לא נכון – הגג היה אפור ומשעמם, ואף אחד לא עלה אליו חוץ מהיונים
2. נכון – כתוב בטקסט שהיא תלתה מודעה שמחפשת שכנים ושכנות שאוהבים צמחים

חלק ג' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – השלמה

1. היונים

חלק ד' – פרק 1 • איתור עובדות בטקסט

1. למשל: הגג היה אפור ומשעמם. נועה תלתה מודעה בכניסה לבניין. ביום שישי הגיעו שלושה אנשים לגג.

חלק ה' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – הכרת הסיפור

1. לא נכון – נועה עלתה לגג עם סבתא כדי לתלות כביסה.
2. לא נכון – סבתא צחקה ושאלה איפה ימצאו אדמה ומים.

חלק ו' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – בדיקת פרטים

1. ג – סבתא, איתי ומר אליהו
2. ב – מודעה שמחפשת שכנים אוהבי צמחים

חלק ז' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – השלמת משפט

1. שתק

חלק ח' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – שאלות על הסיפור

1. שאלה שהתשובה עליה מופיעה בטקסט, למשל: מי עלה לגג עם נועה?
2. שאלה פתוחה, למשל: למה מר אליהו תמיד שתק?

חלק ט' – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מה זוכרים מהסיפור?

1. לא נכון – הגג היה אפור ומשעמם, לפני שנועה הציעה להקים בו גינה.
2. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור.
3. לא נכון – סבתא צחקה ושאלה מאין תבוא אדמה ומי ישקה את הצמחים.

חלק י׳ – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתאימים דמות למעשה או לדיבור

- 1 – ג (הציעה להקים גינה על הגג ולא ויתרה)
- 2 – א (צחקה ושאלה מאין תבוא האדמה ומי ישקה)
- 3 – ב (שכן מהקומה השנייה שהגיע לפגישה ביום שישי)

חלק י״א – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתעמקים בדמויות ובמבנה

1. יש לציין לפחות שני מעשים: הציעה להקים גינה על הגג, תלתה מודעה והזמינה שכנים, ולא ויתרה למרות הספק של סבתא.

חלק י״ב – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי יסודי

- 1. א – גג
- 2. ב – תלתה

חלק י״ג – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי נוסף

- 1. נכון – היא שם של אדם
- 2. לא נכון – זהו פועל שמתאר פעולה שסבתא עשתה

חלק י״ד – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – יחיד/רבים וזכר/נקבה

- 1. רבים
- 2. יחיד

חלק ט״ו – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – התאמת מילים

- 1 – ד (רבים)
- 2 – ג (יחיד)
- 3 – ב (רבים)
- 4 – א (יחיד)

חלק ט״ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – זיהוי מילים מהטקסט

- 1. ב – לא מעניין
- 2. א – חדש
- 3. ב – הדהים

חלק י״ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – התאמת משפחת מילים

- 1 – א (עבר, יחיד נקבה)
- 2 – ג (הווה)
- 3 – ב (עבר, יחיד נקבה (שורש תלה))

חלק י״ח – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – כתיבה ויישום

- 1. משפט הגיוני שבו מופיעה המילה עלייה בהקשר מתאים

חלק י״ט – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – הכרה בטקסט

- 1. א – נועה
- 2. ג – מר אליהו

חלק כ׳ – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – בדיקת הבנה

- 1. לא נכון – הגג היה אפור ומשעמם, ואף אחד לא עלה אליו חוץ מהיונים
- 2. לא נכון – בטקסט נכתב שהוא תמיד שתק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה קצרה וברורה שמתייחסת לפרטים מהטקסט, לא ניחוש כללי
- זיהוי נכון לפי הגדרה: שם עצם (דבר), פועל (פעולה), שם תואר (תכונה)
- סוף חדש עם לפחות ארבעה משפטים שמתחברים לעלילת הסיפור המקורי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים - פרק אחד או שניים בכל פעם, לפי קצב הכיתה
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת פחות כרטיסים בכל פרק ולאפשר תשובה בציור או בעל פה במקום בכתב
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף כרטיס נוסף מאותה משפחה או לבקש הנמקה מורחבת יותר
- מומלץ לשלב את עבודת החוברת עם שליפת כרטיס אקראית או לוח בחירה בכיתה, כדי לשמור על מוטיבציה ותנועה

חוברת תרגול – כרטיסיות משימה לכל טקסט (יסודי)

כרטיסיות משימה לכל טקסט

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – הבנת הנקרא: מי, מה, איפה
2. פרק 2 – חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים
3. פרק 3 – דמויות ומבנה הטקסט
4. פרק 4 – לשון: שם עצם, פועל ושם תואר
5. פרק 5 – אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים
6. פרק 6 – יצירה: סוף חדש וציור

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – כרטיסיות משימה לכל טקסט (יסודי)

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת תמצאו משימות קצרות שמתאימות לכל טקסט שקוראים בכיתה, בדיוק כמו הכרטיסים של הכיתה שלכם. עבדו לפי הסדר, פרק אחרי פרק, ובכל פרק בחרו כרטיס או שניים שאתם רוצים לענות עליהם. אפשר לצייר, לכתוב או לספר בקול - העיקר להראות מה הבנתם.

בנק מילים: שתק | יחיד | רבים | היונים

1 חלק א' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – שאלות יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עלתה לגג עם סבתא שלה?

א) נועה ב) איתי ג) מר אליהו

2. איפה מתרחש הסיפור?

א) בגן ילדים ב) על גג בניין ברחוב הדקלים ג) בבית ספר

2 חלק ב' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – תרגול נוסף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגג היה ירוק ומלא פרחים לפני שנועה עלתה אליו	☐	☐
2	נועה תלתה מודעה כדי למצוא שכנים שאוהבים צמחים	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שהייתה שם גינה, אף אחד לא עלה לגג חוץ מ- _____

4 חלק ד' – פרק 1 • איתור עובדות בטקסט

ענו בקצרה.

1. כתבו שלוש עובדות מהטקסט 'הגינה שעל הגג' – כל עובדה במשפט שלם, בשורה נפרדת

5 חלק ה' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – הכרת הסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נועה עלתה לגג כדי לשחק עם היונים.	☐	☐
2	סבתא התלהבה מיד מרעיון הגינה על הגג.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – בדיקת פרטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הגיע לפגישה על הגג ביום שישי?

(א) רק נועה וסבתא (ב) נועה, סבתא ואיתי בלבד (ג) סבתא, איתי ומר אליהו

2. מה תלתה נועה בכניסה לבניין?

(א) ציור של גינה (ב) מודעה שמחפשת שכנים אוהבי צמחים (ג) מכתב לסבתא

7 חלק ז׳ – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – השלמת משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מר אליהו היה שכן זקן שתמיד _____ .

8 חלק ח׳ – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – שאלות על הסיפור

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלה אחת שהתשובה עליה כתובה בסיפור.

2. כתבו שאלה אחת שהתשובה עליה לא כתובה בסיפור, וצריך לחשוב עליה.

9 חלק ט׳ – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מה זוכרים מהסיפור?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בבניין ברחוב הדקלים היה גג ירוק ומטופח.	☐	☐
2	נועה עלתה לגג עם סבתא שלה כדי לתלות כביסה.	☐	☐
3	סבתא מיד הסכימה לרעיון של גינה על הגג.	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתאימים דמות למעשה או לדיבור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועה	___	**א.** צחקה ושאלה מאין תבוא האדמה ומי ישקה
2. סבתא	___	**ב.** שכן מהקומה השנייה שהגיע לפגישה ביום שישי
3. איתי	___	**ג.** הציעה להקים גינה על הגג ולא ויתרה

11 חלק י״א – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתעמקים בדמויות ובמבנה

ענו בקצרה.

1. תארו את נועה לפי המעשים שלה בסיפור (לפחות שני מעשים).

12 חלק י״ב – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי יסודי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו מהמילים הבאות מדובר בשם עצם, כמו בסיפור על הגג?

(א) גג (ב) עלתה (ג) אפור

2. איזו מילה מתוך הסיפור היא פועל?

(א) גינה (ב) תלתה (ג) ישן

13 חלק י"ג – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי נוסף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "סבתא" בסיפור היא שם עצם.	☐	☐
2	המילה "צחקה" היא שם תואר.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – יחיד/רבים וזכר/נקבה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה "יונים" בסיפור היא בלשון _____

2. המילה "גינה" היא שם עצם בלשון _____

15 חלק ט"ו – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שכנים	___	**א.** יחיד
2. גג	___	**ב.** רבים
3. ארגזים	___	**ג.** יחיד
4. מודעה	___	**ד.** רבים

16 חלק ט"ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – זיהוי מילים מהטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מילה נרדפת למילה "משעמם", כפי שתואר הגג בתחילת הסיפור?

(א) מרתק (ב) לא מעניין (ג) יפה

2. מהי מילה הפוכה למילה "ישן", כפי שתואר הבניין ברחוב הדקלים?

א) חדש ב) גדול ג) אפור

3. מהי מילה נרדפת למילה "הפתיע" (מר אליהו הפתיע את כולם)?

א) שעמם ב) הדהים ג) הרגיע

17 חלק י"ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – התאמת משפחת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלתה	___	**א.** עבר, יחיד נקבה
2. עולה	___	**ב.** עבר, יחיד נקבה (שורש תלה)
3. תלתה	___	**ג.** הווה

18 חלק י"ח – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט משלכם עם המילה "עלייה" (שם עצם מהשורש של עלתה).

19 חלק י"ט – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – הכרה בטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הציעה להקים גינה על הגג?

א) נועה ב) סבתא ג) איתי

2. מי הפתיע את כולם והביא ארגזי עץ ישנים?

א) סבתא ב) איתי ג) מר אליהו

20 חלק כ׳ – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – בדיקת הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגג היה ירוק ומלא פרחים לפני שנועה הגיעה אליו	☐	☐
2	מר אליהו תמיד דיבר הרבה ושיתף את השכנים	☐	☐

כרטיס יציאה

אני יודע/ת לענות על מי, מה ואיפה בטקסט שקראתי?

אני יודע/ת למצוא בטקסט שם עצם, פועל ושם תואר אחד?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹