

חוברת תרגול – כרטיסיות משימה לכל טקסט (יסודי)

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא בדרך ברורה ומהנה דרך כרטיסי מי-מה-איפה ועובדות
- לחזק הסקה וחשיבה דרך שאלות, ניחוש המשך וקישור לחיים
- לתרגל מושגי לשון בסיסיים (שם עצם, פועל, תואר, רבים, זמנים) ואוצר מילים (נרדפות, הפכים, משפחות מילים)
- לעודד יצירה אישית - כתיבה וציור - סביב הטקסט הנלמד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – שאלות יסוד

1. א – נועה
2. ב – על גג בניין ברחוב הדקלים

חלק ב' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – תרגול נוסף

1. לא נכון – הגג היה אפור ומשעמם, ואף אחד לא עלה אליו חוץ מהיונים
2. נכון – כתוב בטקסט שהיא תלתה מודעה שמחפשת שכנים ושכנות שאוהבים צמחים

חלק ג' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – השלמה

1. היונים

חלק ד' – פרק 1 • איתור עובדות בטקסט

1. למשל: הגג היה אפור ומשעמם. נועה תלתה מודעה בכניסה לבניין. ביום שישי הגיעו שלושה אנשים לגג.

חלק ה' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – הכרת הסיפור

1. לא נכון – נועה עלתה לגג עם סבתא כדי לתלות כביסה.
2. לא נכון – סבתא צחקה ושאלה איפה ימצאו אדמה ומים.

חלק ו' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – בדיקת פרטים

1. ג – סבתא, איתי ומר אליהו
2. ב – מודעה שמחפשת שכנים אוהבי צמחים

חלק ז' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – השלמת משפט

1. שתק

חלק ח' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – שאלות על הסיפור

1. שאלה שהתשובה עליה מופיעה בטקסט, למשל: מי עלה לגג עם נועה?
2. שאלה פתוחה, למשל: למה מר אליהו תמיד שתק?

חלק ט' – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מה זוכרים מהסיפור?

1. לא נכון – הגג היה אפור ומשעמם, לפני שנועה הציעה להקים בו גינה.
2. נכון – כך מסופר בתחילת הסיפור.
3. לא נכון – סבתא צחקה ושאלה מאין תבוא אדמה ומי ישקה את הצמחים.
4. נכון – המודעה הזמינה שכנים להיפגש ביום שישי על הגג.

חלק י' – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתאימים דמות למעשה או לדיבור

1. 1 – ג (הציעה להקים גינה על הגג ולא ויתרה)
2. 2 – ה (צחקה ושאלה מאין תבוא האדמה ומי ישקה)
3. 3 – ד (השכן הזקן שתמיד שתק אבל הפתיע את כולם)
4. 4 – א (שכן מהקומה השנייה שהגיע לפגישה ביום שישי)
5. 5 – ב (הזמינה שכנים שאוהבים צמחים להיפגש ביום שישי)

חלק י״א – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתעמקים בדמויות ובמבנה

1. יש לציין לפחות שני מעשים: הציעה להקים גינה על הגג, תלתה מודעה והזמינה שכנים, ולא ויתרה למרות הספק של סבתא.
2. סבתא חשבה שקשה להקים גינה בלי אדמה ובלי מי שישקה אותה, ולכן הביעה ספק.
3. פתיחה – תיאור הגג המשעמם ורעיון הגינה של נועה. אמצע – המודעה והפגישה עם השכנים ביום שישי. סוף – ההפתעה שהביא מר אליהו.
4. אפשר לענות שהוא אדם שפועל יותר משהוא מדבר, ושיש לו עניין וידע שהפתיעו את כולם, כמו הבאת ארגזי העץ.

חלק י״ב – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי יסודי

1. א – גג
2. ב – תלתה
3. ג – אפור

חלק י״ג – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי נוסף

1. נכון – היא שם של אדם
2. לא נכון – זהו פועל שמתאר פעולה שסבתא עשתה

חלק י״ד – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – יחיד/רבים וזכר/נקבה

1. רבים
2. יחיד
3. אפורה

חלק ט״ו – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – התאמת מילים

1. ב (רבים)
2. ג (יחיד)
3. ד (רבים)
4. א (יחיד)

חלק ט״ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – זיהוי מילים מהטקסט

1. ב – לא מעניין
2. א – חדש
3. ב – הדהים
4. א – התעקשה

חלק י״ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – התאמת משפחת מילים

1. ד (עבר, יחיד נקבה) – 1
2. ב (הווה) – 2
3. א (עתיד) – 3
4. ו (שם עצם) – 4
5. ג (עבר, יחיד נקבה (שורש תלה)) – 5
6. ה (תואר (צורת סביל)) – 6

חלק י״ח – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – כתיבה ויישום

1. משפט הגיוני שבו מופיעה המילה עלייה בהקשר מתאים
2. הסבר שמציין כיוון הפוך של תנועה - למעלה מול למטה
3. מילה מהטקסט + נרדפת מתאימה + הפוכה מתאימה + הסבר קצר
4. מילים כמו תולה, יתלה, תלייה, מתלה + משפט תקין עם אחת מהן

חלק י״ט – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – הכרה בטקסט

1. א – נועה
2. ג – מר אליהו

חלק כ׳ – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – בדיקת הבנה

1. לא נכון – הגג היה אפור ומשעמם, ואף אחד לא עלה אליו חוץ מהיונים
2. לא נכון – בטקסט נכתב שהוא תמיד שתק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה קצרה וברורה שמתייחסת לפרטים מהטקסט, לא ניחוש כללי
- זיהוי נכון לפי הגדרה: שם עצם (דבר), פועל (פעולה), שם תואר (תכונה)
- סוף חדש עם לפחות ארבעה משפטים שמתחברים לעלילת הסיפור המקורי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים - פרק אחד או שניים בכל פעם, לפי קצב הכיתה
- לתלמידים מתקשים אפשר לתת פחות כרטיסים בכל פרק ולאפשר תשובה בציור או בעל פה במקום בכתב
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף כרטיס נוסף מאותה משפחה או לבקש הנמקה מורחבת יותר
- מומלץ לשלב את עבודת החוברת עם שליפת כרטיס אקראית או לוח בחירה בכיתה, כדי לשמור על מוטיבציה ותנועה

חוברת תרגול – כרטיסיות משימה לכל טקסט (יסודי)

כרטיסיות משימה לכל טקסט

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – הבנת הנקרא: מי, מה, איפה
2. פרק 2 – חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים
3. פרק 3 – דמויות ומבנה הטקסט
4. פרק 4 – לשון: שם עצם, פועל ושם תואר
5. פרק 5 – אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים
6. פרק 6 – יצירה: סוף חדש וציור

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – כרטיסיות משימה לכל טקסט (יסודי)

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת יש משימות קצרות על הסיפור שקראנו. עובדים פרק אחרי פרק. בכל פרק בוחרים משימה אחת או שתיים. אפשר לצייר, לכתוב או לספר.

מילון קטן:

הבנת הנקרא	להבין מה כתוב בטקסט ולענות על שאלות עליו
עובדה	דבר שאפשר לבדוק אם הוא נכון
רעיון מרכזי	הדבר הכי חשוב שהטקסט רוצה לספר לנו
הסקה	להבין משהו שלא כתוב במפורש, לפי רמזים בטקסט
דמות	אדם או בעל חיים שמככב בסיפור
מבנה הטקסט	החלוקה של הטקסט לפתיחה, אמצע וסוף
מילים נרדפות	שתי מילים שהמשמעות שלהן דומה
הפכים	שתי מילים שהמשמעות שלהן הפוכה
משפחת מילים	מילים שיש להן אותו שורש
שם עצם, פועל, שם תואר	שלושה סוגי מילים בסיסיים בעברית

1 חלק א' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – שאלות יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עלה לגג עם סבתא?

א) נועה ב) איתי ג) מר אליהו ד) רינה

2. איפה קורה הסיפור?

א) בגן ילדים ב) על גג בניין ברחוב הדקלים ג) בבית ספר ד) בחנות צעצועים

2 חלק ב' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – תרגול נוסף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגג היה ירוק ומלא פרחים לפני שנועה עלתה אליו	☐	☐
2	נועה תלתה מודעה כדי למצוא שכנים שאוהבים צמחים	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • הבנת הנקרא: מי, מה, איפה – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שהייתה שם גינה, אף אחד לא עלה לגג חוץ מ- _____

4 חלק ד' – פרק 1 • איתור עובדות בטקסט

ענו בקצרה.

1. כתבו שלוש עובדות מהטקסט 'הגינה שעל הגג' – כל עובדה במשפט שלם, בשורה נפרדת

5 חלק ה' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – הכרת הסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נועה עלתה לגג כדי לשחק עם היונים.	☐	☐
2	סבתא התלהבה מיד מרעיון הגינה על הגג.	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – בדיקת פרטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי בא לפגישה?

א) רק נועה וסבתא ב) נועה, סבתא ואיתי בלבד ג) סבתא, איתי ומר אליהו ד) כל דיירי הבניין

2. מה נועה תלתה?

א) ציור של גינה ב) מודעה שמחפשת שכנים אוהבי צמחים ג) מכתב לסבתא ד) רשימת קניות

7 חלק ז' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – השלמת משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מר אליהו היה שכן זקן שתמיד _____ .

8 חלק ח' – פרק 2 • חשיבה מסדר גבוה: שאלות וניחושים – שאלות על הסיפור

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלה אחת שהתשובה עליה כתובה בסיפור.

2. כתבו שאלה אחת שהתשובה עליה לא כתובה בסיפור, וצריך לחשוב עליה.

_____

_____

9 חלק ט׳ – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מה זוכרים מהסיפור?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בבניין ברחוב הדקלים היה גג ירוק ומטופח.	☐	☐
2	נועה עלתה לגג עם סבתא שלה כדי לתלות כביסה.	☐	☐
3	סבתא מיד הסכימה לרעיון של גינה על הגג.	☐	☐
4	נועה תלתה מודעה שהזמינה שכנים שאוהבים צמחים.	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתאימים דמות למעשה או לדיבור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נועה	____	**א.** שכן מהקומה השנייה שהגיע לפגישה ביום שישי
2. סבתא	____	**ב.** הזמינה שכנים שאוהבים צמחים להיפגש ביום שישי
3. מר אליהו	____	**ג.** הציעה להקים גינה על הגג ולא ויתרה
4. איתי	____	**ד.** השכן הזקן שתמיד שתק אבל הפתיע את כולם
5. המודעה בכניסה לבניין	____	**ה.** צחקה ושאלה מאין תבוא האדמה ומי ישקה

11 חלק י״א – פרק 3 • דמויות ומבנה הטקסט – מתעמקים בדמויות ובמבנה

ענו בקצרה.

1. תארו את נועה לפי המעשים שלה בסיפור (לפחות שני מעשים).

_____

_____

_____

2. למה, לדעתכם, סבתא צחקה כששמעה את הרעיון של נועה? הסבירו לפי דבריה.

_____

_____

_____

3. חלקו את הסיפור לשלושה חלקים: פתיחה, אמצע וסוף. כתבו משפט אחד לכל חלק.

4. מה ההתנהגות של מר אליהו מלמדת אותנו על אופיו, למרות שתמיד שתק?

12 חלק י"ב – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי יסודי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה היא שם של דבר?

א) גג ב) עלתה ג) אפור ד) צחקה

2. איזו מילה מתארת פעולה?

א) גינה ב) תלתה ג) ישן ד) שכנים

3. איזו מילה מתארת איך משהו נראה?

א) בניין ב) אדמה ג) אפור ד) כביסה

13 חלק י"ג – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – זיהוי נוסף

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "סבתא" בסיפור היא שם עצם.	☐	☐
2	המילה "צחקה" היא שם תואר.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – יחיד/רבים וזכר/נקבה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה "יונים" בסיפור היא בלשון _____

2. המילה "גינה" היא שם עצם בלשון _____

3. אם רוצים לתאר דלת (בלשון נקבה) בצבע כמו הגג, נכתוב: דלת _____

15 חלק ט"ו – פרק 4 • לשון: שם עצם, פועל ושם תואר – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שכנים	____	**א.** יחיד
2. גג	____	**ב.** רבים
3. ארגזים	____	**ג.** יחיד
4. מודעה	____	**ד.** רבים

16 חלק ט"ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – זיהוי מילים מהטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה דומה במשמעות ל'משעמם'?

(א) מרתק (ב) לא מעניין (ג) יפה (ד) גבוה

2. מה ההפך של 'ישן'?

(א) חדש (ב) גדול (ג) אפור (ד) זקן

3. איזו מילה דומה במשמעות ל'הפתיע'?

(א) שעמם (ב) הדהים (ג) הרגיע (ד) ישב

4. מה ההפך של 'ויתרה'?

(א) התעקשה (ב) עצבה (ג) שתקה (ד) ברחה

17 חלק י"ז – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – התאמת משפחת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלתה	____	**א.** עתיד
2. עולה	____	**ב.** הווה
3. תעלה	____	**ג.** עבר, יחיד נקבה (שורש תלה)
4. עלייה	____	**ד.** עבר, יחיד נקבה
5. תלתה	____	**ה.** תואר (צורת סביל)
6. תלוי	____	**ו.** שם עצם

18 חלק י"ח – פרק 5 • אוצר מילים: נרדפות, הפכים ומשפחות מילים – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט משלכם עם המילה "עלייה" (שם עצם מהשורש של עלתה).

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין "עלתה" ל"ירדה", ולמה זה זוג מילים הפוכות.

3. בחרו מילה מהטקסט (למשל "משעמם" או "ישן") וכתבו לה גם מילה נרדפת וגם מילה הפוכה. הסבירו בקצרה את ההבדל ביניהן.

4. כתבו שלוש מילים נוספות מאותה משפחת מילים של השורש של "תלתה" (ת-ל-ה), והשתמשו באחת מהן במשפט.

19 חלק י"ט – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – הכרה בטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי רצתה גינה על הגג?

א) נועה ב) סבתא ג) איתי ד) מר אליהו

2. מי הביא ארגזים לגינה?

א) סבתא ב) איתי ג) מר אליהו ד) נועה

20 חלק כ' – פרק 6 • יצירה: סוף חדש וציור – בדיקת הבנה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הגג היה ירוק ומלא פרחים לפני שנועה הגיעה אליו	☐	☐
2	מר אליהו תמיד דיבר הרבה ושיתף את השכנים	☐	☐

כרטיס יציאה

אני יודע/ת לענות על מי, מה ואיפה בטקסט שקראתי?

אני יודע/ת למצוא בטקסט שם עצם, פועל ושם תואר אחד?

אני יודע/ת לכתוב סוף חדש לסיפור בכמה משפטים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀